

SANTIFICACIÓN Y ECLESIOLOGÍA SUMARIO

I. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Un estudio de la santificación, la doctrina de la vida espiritual; la eclesiología, la doctrina del cuerpo de Cristo y la iglesia local, incluyendo organizaciones, ministerios, ordenanzas, gobiernos, y propósito. Prerrequisito: ST101 Método Teológico y Bibliología. 3 horas

II. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- A. El estudiante **comprenderá** los términos teológicos esenciales, conceptos y pasajes bíblicos clave relacionados con la santificación y la eclesiología. **Evaluación:** Examen Final Objetivo.
- B. El estudiante **articulará** la doctrina ortodoxa, protestante y evangélica de Santificación y Eclesiología de manera precisa y sucinta. **Evaluación:** Sección 1 (Declaración Breve) del Ensayo de Síntesis Doctrinal.
- C. El estudiante **explicará** sus convicciones doctrinales acerca de la Santificación y Eclesiología con soporte bíblico, teológico, e histórico. **Evaluación:** Sección 2 (Exposición Detallada) del Ensayo de Síntesis Doctrinal.
- D. El estudiante **relacionará** sus doctrinas de Santificación y Eclesiología a su vida y ministerio. **Evaluación:** Sección 3 (Reflexión de Implicaciones Prácticas) del Ensayo de Síntesis Doctrinal.
- E. El estudiante **construirá** un modelo bíblico y básico de la eclesiología de una iglesia local ideal que sea bíblicamente, teológicamente, históricamente, y prácticamente defendible. **Evaluación:** Ensayo de Evaluación de una Iglesia.
- F. El estudiante **evaluará** su iglesia propia en luz de un modelo eclesiológico que sea sólido bíblicamente, históricamente, y teológicamente. **Evaluación:** Ensayo de Evaluación de una Iglesia.
- G. El estudiante **valorará** de manera crítica y constructiva varias perspectivas sobre cuestiones prácticas contemporáneas en eclesiología y santificación. **Evaluación:** Ensayos Posicionales.

III. LIBROS PARA LA ASIGNATURA

Clowney, Edmund. La Iglesia. Spanish Edition: Publicaciones Andamio, 2015 (978-8494322587)

Deiros, Deiros. La Iglesia Celular, La Iglesia como comunidad de personas (Disponible en Logos)

Dever, Mark. ¿Qué es una Iglesia Sana? Gratis en: <http://es.9marks.org/libros/>

Grudem, Wayne. Teología Sistemática. (Disponible en Logos)

Ryle, J.C. Caminando con Dios: Un tratado sobre las implicaciones prácticas del cristianismo. (Disponible en Logos)

Ryrie, Charles. Teología Básica. (Disponible en Logos)

R. C. Sproul, La Santidad de Dios. (Disponible en Logos)

IV. **REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA**

Vea la sección VII, Horario de Lecciones y Asignaciones, para las fechas de entrega de las lecturas y las asignaciones.

A. ASISTENCIA A LAS LECCIONES EN LÍNEA Y DISCUSIONES.

Ver lecciones en línea y participar en interacciones en línea o foros de video se consideran el equivalente de participar en las lecciones en un curso en vivo. Por lo tanto, la asistencia total requiere una atención completa a las lecciones y una participación plena en las discusiones requeridas. Al igual que en las clases en vivo, la asistencia y el debate no se ponderan en el cálculo de la calificación final, pero si no asiste a las clases en línea y participa en las discusiones en línea, se reducirá la calificación general del curso.

La Presencia del Profesor

Se sabe que el ambiente de aprendizaje en línea es diferente al ambiente de una asignatura en vivo, el profesor intentará estar involucrado y disponible. Usted puede esperar que su profesor participará en las interacciones / discusiones necesarias, con regularidad y con sustancialidad. También se puede esperar que su profesor tendrá por lo menos 3 comunicaciones en vivo virtualmente, en “horas de oficina”. Su profesor informará de las fechas y medios que éstos se producirán. La mayoría de los profesores utilizan la función de “chat” (conversación electrónica) proporcionada por nuestra plataforma en línea en online.dts.edu, CANVAS.

B. PARTICIPACIÓN EN LAS DISCUSIONES DE LA ASIGNATURA EN LÍNEA.

Cuando haya terminado de ver las lecciones para cada módulo en línea, participará en una discusión constructiva en línea a través de comentarios con sus compañeros o el profesor. La naturaleza de las discusiones variará según el módulo y los temas. Por ejemplo, a veces el profesor publicará preguntas generales para discusión. En otras ocasiones, el profesor puede publicar o vincular un artículo o video para comenzar la discusión. También puede iniciar discusiones con sus propios comentarios o comenzar nuevos temas en cualquier momento. La participación en la discusión se considera participación de clase, y los estudiantes afirmarán su contribución constructiva en la discusión de la clase al final de cada módulo, cuya afirmación está sujeta a verificación por parte del profesor. Asegúrese de hacer un comentario temprano en la semana (miercoles) para darle tiempo de recibir y responder a sus compañeros. Demuestre concisamente el contenido, en **su contexto**, de una forma creativa.

C. Asignaciones Escritas

1. **MONOGRAFÍA DE SÍNTESIS DOCTRINAL:** Cada estudiante desarrollará una monografía de síntesis doctrinal de 5 a 7 páginas (renglón cerrado) sobre la santificación y la eclesiología. Hay tres distintas partes en este ensayo: 1) La Declaración Breve, 2) La Exposición Detallada, y 3) La Reflexión de Implicaciones Prácticas. (Tome en cuenta que ciertas partes de este ensayo serán vueltas a usar en ST106 Escatología en la asignación final de síntesis doctrinal.)

- a) La declaración breve (150-200 palabras, o entre un cuarto a un tercio de la página). La primera parte del Ensayo de Síntesis Doctrinal será un resumen de la santificación y la eclesiología en lenguaje simple (pero bíblica y teológicamente correcta), similar a una declaración doctrinal de una iglesia o de un ministerio. Incluirá referencias parentéticas de escrituras claves y reflejará la fe ortodoxa, protestante y evangélica.
- b) La exposición detallada (500-750 palabras, o dos-tercios a tres-cuartos de la página). Esta segunda parte del ensayo de síntesis doctrinal proveerá una explicación corta, pero completa, de qué es la santificación y la eclesiología usando términos técnicos y tradicionales; cubrirá los problemas principales en relación a la santificación y la eclesiología (vea la descripción de la asignatura para problemas en esta área de doctrina). Esta exposición deberá ser escrita como si fuera ser entregada como parte del proceso de ordenación o entrevista. Para comprobar su exposición detallada, el estudiante debe incluir de tres a cinco páginas de notas al final (no al pie de la página) que provean evidencias bíblicas-exegéticas, histórico-teológicas y científico-filosóficas, argumentos, y explicaciones de las afirmaciones doctrinales. Estas notas al final no solo incluirán referencias de escrituras claves, con notas interpretativas que incorporan comentarios, trabajos teológicos, o citas históricas. Citas bíblicas no necesitan comillas, al menos que el punto exegético no sea obvio. Justifique interpretaciones de pasajes ambiguos con notas que clarifican. Fuentes exegéticas, teológicas, históricas, referencias, y observaciones deberán explicar la razón por las afirmaciones del estudiante en la Exposición Detalla. En estas notas, el estudiante deber incorporar lo que aprendió de otras asignaturas en el currículo, especialmente de otras asignaturas en el departamento de Estudios Bíblicos y Estudios Teológicos. Referencias bibliográficas deben ser en el formato Turabian. Por ejemplo: Glenn R. Kreider, "Wise Unto Salvation: Gospel, Atonement, and Saving Grace," in Nathan D. Holsteen and Michael J. Svigel, eds., *Exploring Christian Theology*, vol. 2: Creation, Fall, and Salvation (Minneapolis: Bethany House, 2015), 127. El estudiante debe incluir fuentes más allá de la lectura requerida para la asignatura.
- c) La Reflexión de Implicaciones Prácticas (500-7500 palabras). Esta tercera parte del Ensayo de Síntesis Doctrinal proveerá una discusión de aplicación práctica e implicaciones ministeriales de la santificación y eclesiología. En

esta sección, el estudiante integrará lo que aprendió en la asignatura en conexión con su ministerio, programa de estudio, o área anticipada de enfoque de ministerio vocacional. El estudiante deberá incluir cualquier información aprendida en otra asignatura del currículo, especialmente del departamento de Ministerio y Comunicaciones, y también reflexionar en su caminar cristiano y experiencias ministeriales. Notas al pie de la página deberán ser mínimas, pero el estudiante debe citar cualquier fuente o cita correctamente.

El Ensayo de Síntesis Doctrinal será entregado en línea mediante la página de la asignatura en Canvas de acuerdo al horario (VII) siguiente. Todas las asignaciones escritas serán analizadas por Turnitin, un sistema que compara su trabajo con trabajos publicados y fuentes de internet, que incluye ensayos de otros estudiantes de DTS y otras instituciones. Determinará precisamente el porcentaje de su trabajo es suyo y el porcentaje de lo no original. Calificaciones altas de Turnitin que indica mucha dependencia en fuentes escritas (con o sin citas) resultará en reducción de la calificación. Este trabajo deberá suyo.

2. **MONOGRAFÍA DE EVALUACIÓN DE LA IGLESIA**

- a) Una evaluación crítica de cómo las enseñanzas de la iglesia responde a la fe evangélica, protestante y ortodoxa con un sentido de comunidad entre las iglesias evangélicas (catolicidad, apostolicidad, unidad, santidad).
- b) Una evaluación crítica de la organización de la iglesia basada en una estructura de liderazgo bíblicamente fiel, históricamente auténtica y prácticamente viable.
- c) Una evaluación crítica de la disciplina de la iglesia, incluyendo la administración correcta de las ordenanzas de iniciación (bautismo) y la renovación del pacto (la Santa Cena).
- d) Una evaluación crítica de la misión de la iglesia, que incluye su trabajo de evangelismo y ministerio para el sufrimiento físico y la pérdida espiritual.
- e) Una evaluación crítica del discipulado de la iglesia, promoviendo el crecimiento espiritual corporativo y personal a través del correcto funcionamiento del cuerpo de Cristo.
- f) Una evaluación crítica de la adoración de la iglesia, que incluye una reflexión bíblica, teológica e histórica sobre los elementos esenciales del culto corporativo adecuado.
- g) Una evaluación constructiva de las tres fortalezas más grandes de la iglesia y las tres mayores debilidades a la luz de las evaluaciones críticas anteriores.

Los criterios utilizados para calificar la evaluación de la iglesia incluyen: 1) respuestas a todos los elementos de las preguntas, 2) uso de argumentos bíblicos, teológicos e históricos, 3) claridad, precisión y coherencia de pensamiento, 4) integración reflexiva de la lectura, lecciones de la asignatura, y discusión de la materia, y 5) profundidad del pensamiento creativo y sintético consistente con el trabajo de nivel de postgrado en

Los trabajos deben ser a doble espacio, estar bien escritos y bien editados, con notas al pie de la página que se ajusten al formato Turabian. Aunque los trabajos de calidad aceptable pueden escribirse solo con referencia a la lectura asignada, los trabajos excepcionales incluirán investigaciones más allá de los recursos requeridos en esta asignatura.

Aclaración: Debido a la gran cantidad de tareas asignadas, las evaluaciones críticas detalladas del profesor no serán posibles. Sin embargo, si algún estudiante desea discutir sus tareas en detalle, pueden hacer una cita con el profesor para hacerlo.

Estudiantes deberán planear pasar aproximadamente 15 horas para leer, investigar, escribir, y editar el ensayo de Evaluación de la Iglesia

3. Ensayos de Posición

Cada estudiante escribirá tres (3) "ensayos de posición" de una sola página a un solo espacio que aborden cuestiones clave en eclesiología o santificación. Estos ensayos breves presentarán las respuestas del alumno a preguntas específicas asignadas basadas en lecturas o lecturas del curso, defendiendo respuestas con argumentos bíblicos, teológicos e históricos y documentando las respuestas apropiadamente con notas al pie de página (consulte la sección de instrucciones importantes a continuación). Cada alumno seleccionará un tema de las dos opciones para cada Ensayo de Posición, que se debe de acuerdo con el cronograma de la asignatura (Sección VI).

- a) **Ensayo de Posición 1:** Discuta tanto el impacto positivo como los efectos negativos de los ministerios paraeclesiales en la Iglesia moderna. ¿Cree usted personalmente que los ministerios paraeclesiales son saludables y necesarios para la vida de la iglesia universal, o cree que las iglesias locales podrían lograr lo que los ministerios paraeclesiales están haciendo de manera más eficiente? Defienda su respuesta bíblica, teológica e históricamente, según corresponda.
- b) **Ensayo de Posición 2:** Con base en las lecturas y lecciones hasta el momento, ¿cuáles cree que son los elementos esenciales del servicio de adoración del domingo por la mañana en la iglesia local? Evalúe la adoración de su propia iglesia del domingo por la mañana. ¿Qué falta? ¿Qué puede ser exceso? ¿Qué se está haciendo muy bien? Defienda su punto de vista bíblica, teológica e históricamente, según corresponda. ¿Cuál es su visión actual del Bautismo y de la Santa Cena en la vida de un creyente individual (santificación) y en la vida de la iglesia (eclesiología)? Defienda su posición de forma exegética, teológica e históricamente, según corresponda.
- c) **Ensayo de Posición 3:** ¿Cómo responderían estas preguntas con respecto al "cómo" de la santificación de un nuevo creyente: "¿Cómo puedo crecer espiritualmente? He estado leyendo mi Biblia y orando todos los días, tal como dice la canción de OANSA, pero sigo luchando con las mismas tentaciones y pecados y no me siento más cerca de Dios. ¿Me estoy perdiendo algo?" Apoye su respuesta bíblica, teológica e históricamente, según corresponda.

Estudiantes tomando este curso por 3 horas de crédito completarán las asignaciones escritas para “todos los estudiantes” en la columna a la izquierda más las siguientes reflexiones, investigaciones, y asignaciones escritas adicionales:

Instrucciones Importantes de la Asignación de Ensayos de Posición

Ensayos de Posición no simplemente "tareas de diario" o "trabajos de reflexión". Deben estar bien pensados, bien investigados, bien escritos y bien editados, como se esperaría del trabajo a nivel de maestría en teología. Por favor, preste atención a los siguientes elementos importantes para la calidad de los documentos de posición.

1. Introducción y Conclusión. Esto es simplemente una práctica estándar de nivel de posgrado. Cada introducción puede tener de 1 a 2 oraciones que indiquen el tema y su argumento en una declaración de tesis. Una buena declaración de tesis es muy directa y precisa. Intente escribir una breve introducción con una tesis que diga: "Este ensayo abordará el tema de _____ y argumentará que _____". Olvidar las introducciones y conclusiones dará como resultado una pérdida de puntos. Su conclusión no dice nada nuevo, pero resume y reafirma su declaración de tesis.
2. Uso apropiado de las fuentes. Probablemente no haya una buena razón para citar fuentes en estos documentos de posición. Es decir, no cite oraciones o párrafos de sus fuentes o de la Biblia. Solo tiene una página para presentar su caso, por lo que la mayoría de las páginas deben ser sus propias palabras, pensamientos, resúmenes, argumentos y conclusiones. No deberían estar llenos de las palabras de otros. Se espera que resuma y sintetice el contenido de las fuentes, luego cite la fuente de la información como una nota al pie de página. Los versículos de las Escrituras deben anotarse entre paréntesis (Gál. 3:15). Sin embargo, es mejor decir cómo este pasaje apoya lo que está argumentando.
3. Uso excesivo de fuentes. Todas las asignaciones escritas serán analizadas por Turnitin, un sistema que compara su trabajo con trabajos publicados y fuentes de internet, que incluye ensayos de otros estudiantes de DTS y otras instituciones. Determinará precisamente que el porcentaje de su trabajo es suyo y el porcentaje de lo no original. Citar de las fuentes aumentará en gran medida el porcentaje de trabajo no original, lo cual es inaceptable para las asignaciones del ensayo de posición (consulte el punto 2 anterior). Calificaciones altas de Turnitin indica mucha dependencia en fuentes escritas (con o sin citas) resultará en reducción de la calificación. Este trabajo deberá suyo.
4. Haga un argumento y presente un caso. Una buena forma de escribir estos ensayos es pensar en estos ensayos como un diálogo / conversación con la persona o el material con el que se le indica que interactúe. Está interactuando con el autor o escribiendo y presentando un caso a favor o en contra, o matizando el puesto de alguna manera. Cuéntanos qué dicen en una o dos oraciones, y luego por qué apoya, rechaza o trabajaría con las posiciones. Luego apoye su afirmación con las Escrituras (¡no escriba los pasajes, vea los números 2 y 3 arriba!). También apoye su punto de vista con citas teológicas (eclesiología u otros libros sistemáticos de teología) y fuentes históricas (fuentes primarias o secundarias). Por ejemplo, si no crees que hay un "aspecto escatológico de la santidad porque estamos bautizados en el cuerpo de Cristo, y dado que Él es santo, así somos", entonces diríjase a los versículos que Cueto usa para apoyar ese concepto y agrega los que piensa dan más peso a su

5. *Incluya soporte histórico y teológico.* Este es un requisito. Las lecciones a menudo presentan argumentos bíblicos (exegeticos), teológicos e históricos para apoyar las posiciones. Usualmente en los ensayos de posición falta la dimensión histórica. El aspecto histórico demuestra la conciencia de cómo los puntos de vista han cambiado o se han desarrollado, lo que los primeros cristianos sostuvieron y por qué, y cómo esto influye en nuestra comprensión y aplicación de la Escritura. La mayoría de estas fuentes están disponibles en inglés y la mayoría están en línea. Puede usar las mismas fuentes o encontrar aún más, si lo desea. Pero enraizar su argumento en la historia e interactuar con otros teólogos, especialmente diferentes posiciones teológicas, le permite expandir sus socios de diálogo y es una diferencia clave entre el trabajo de posgrado en teología y el trabajo de pregrado. Acostúmbrese a esto.

Estudiantes deberán planear pasar 12 horas para completar 3 Ensayos de Posición (alrededor de 4 horas para reflexionar, escribir, y editar su ensayo).

EXAMEN

Habrà un examen final exhaustivo en línea, de opción múltiple, al final del semestre. Serà de libro cerrado, material cerrado y Biblia cerrada, sin ayudas. El objetivo de este examen es solicitar una revisión exhaustiva de los materiales del curso para confirmar los términos teológicos esenciales, los conceptos y los pasajes bíblicos clave relacionados con la santificación y la eclesiología. Estudiar los principales textos bíblicos, los temas centrales y las definiciones clave prepararán mejor al estudiante para el examen. Se recomienda que los estudiantes utilicen Explorando La Teología Cristiana como una guía de estudio.

Los estudiantes deben planear pasar aproximadamente 3 horas en la preparación, el estudio, y examinándose para el Examen Final.

V. INFORMACIÓN SUPLEMENTARIA DE LA ASIGNATURA

A. Resumen de la Carga de Trabajo para esta Asignatura

El *Manuel del Estudiante* (1.5) dice, “Se espera que el trabajo de nivel de posgrado sea más riguroso que a nivel de la licenciatura. Sin embargo, para ayudar a asegurar que la cantidad de trabajo requerida de los estudiantes en sus clases (en línea) en el Seminario sea apropiada, la facultad sigue la pauta de que por cada hora que los estudiantes pasan en clase cada semana, pueden esperar pasar un promedio de dos a tres horas fuera de clase en lectura y otras asignaciones. La cantidad de trabajo requerido para las clases variará dependiendo del material y el contenido de cada asignatura.” (Manuel del Estudiante 2016-2018, p. 7, “Carga de Trabajo).

El Decano ha aconsejado a los profesores estimar 2 horas de tarea por cada "hora de clase" (período de 50 minutos). Para una clase de tres horas, eso es un total de 84 horas de trabajo fuera de la clase (3 horas de clase por semana x 14 semanas de clase x 2).

Note que el tiempo estimado por el profesor para cada asignación en el diseño de esta asignatura son basadas en promedios en la academia; son aproximados razonables para estudiantes en el nivel posgrado. El tiempo pasado por un estudiante individual en las asignaciones variará según el contenido de la lectura, el tipo de asignación y la velocidad de

lectura y capacidad de carga de trabajo del alumno. Los estudiantes deben planificar de acuerdo a sus propias fuerzas. Las variables inevitables entre estudiantes y las asignaciones es un factor clave en establecer las estimaciones de tiempo que se encuentran en el Manual del Estudiante de "dos a tres horas fuera de clase" por cada hora en clase.

B. Aviso sobre Discriminación

DTS no discrimina en base a discapacidad en cualquiera de sus programas y actividades. Para evitar la discriminación, el estudiante es responsable por informarle al Coordinador de Servicios para Estudiantes con Discapacidades y al instructor de la asignatura acerca de cualquier condición que necesita ser modificado.

VI. Pólizas de la Asignatura

A. Calificaciones Letra-Numéricas

A+ 99-100	B+ 91-93	C+ 83-85	D+ 75-77	F 0-69
A 96-98	B 88-90	C 80-82	D 72-74	
A- 94-95	B- 86-87	C- 78-79	D- 70-71	

B. Valor dado a los requerimientos del curso para la calificación

Asignaturas Requeridas	% de la Calificación
Lecturas	15%
Interacciones	15%
Ensayo de Síntesis Doctrinal	20%
Ensayo de Evaluación de la Iglesia	20%
3 ensayos de Posición	15%
Examen Final	15%
TOTAL:	100%
Tiempo estimado para completar los requerimientos	80 horas

C. Participación en Clase

Las sesiones de clase están destinadas a ser dinámicas, con la interacción de los miembros de la clase. Se alienta al estudiante a participar en las discusiones grupales y de clase para su propio aprendizaje y enriquecimiento. Todos los comentarios o preguntas deben ser colegiales, educados y respetuosos.

D. Términos de las Asignaciones

1. *Trabajo relacionado con el trabajo de la asignatura anterior o paralelo.* El trabajo que se ha hecho (o se está haciendo) para otras asignaturas no se puede utilizar para obtener crédito en esta asignatura. Sin embargo, se alienta a los estudiantes a utilizar sabiamente la preparación relacionada con el ministerio o el trabajo en conjunto con las asignaturas y si se pueden hacer

ajustes pequeños a los requisitos de la asignatura para acomodar este arreglo, el profesor estará abierto a propuestas razonables.

2. *Plagio*. Tenga en cuenta que el plagio (copiar de Internet, artículos o libros) o cualquier forma de engaño o fraude está estrictamente prohibido y puede ser motivo de expulsión del Seminario. Todas las fuentes deben estar completamente documentadas y se deben usar comillas cuando corresponda. Visite www.plagiarism.org para conocer los problemas actuales del plagio. La ignorancia de las reglas no es una defensa contra los cargos de plagio.
3. *Asignaciones Tardes*. Las asignaciones se deben entregar en Canvas como se indica en el siguiente calendario. Las fechas de vencimiento para la lectura son recomendaciones sólidas, pero no habrá una penalización de grado por la lectura tardía que se complete para cuando se entregue el reporte de lectura al final del semestre. Cualquier tarea entregada en Canvas después de la fecha de vencimiento, recibirá una reducción de calificación de 1 punto porcentual por día calendario tarde. Por ejemplo, un documento que debe entregarse el 12/1 pero enviado a las 12:01 el 12/3 se contará como dos días tarde.

VII. Calendario para lecciones y asignaciones

Fecha	Lección/Tema de Discusión	Asignaciones para entregar
Módulo 1 28 - 4/Sept.	Introducción a la Asignatura Eclesiología en el contexto de teología cristiana Eclesiología y métodos teológicos	Conferencia en vivo Agosto, 28 (7:00 – 9:00 pm) Ryrie (69, 70, 71) Comienza a leer Sproul por adelantado Interacciones
Módulo 2 5 -11/Sept.	¿Qué es y no es la iglesia?	Leer: Efesios y Colosenses Clowney (1, 2) Dever (1, 2) Grudem (44) Ryrie (71) Interacciones
Módulo 3 12 - 18/Sept.	Una Breve Historia de la Eclesiología: ¿Dónde está la única iglesia verdadera?	Clowney (3, 4) Dever (3-4) Interacciones
Módulo 4 19 - 25/Sept.	Marcas tradicionales de la iglesia global: Una Iglesia, Santa, católica, y Apostólica	Clowney (5-6) (Dever (5, 6, 7) Grudem (45) Interacciones
Módulo 5 26 – 2/Oct.	La Iglesia en el Programa de Dios	Clowney (7) Grudem (46) Interacciones

Módulo 6 2 – 9/Oct.	Marcas tradicionales de la iglesia global: Una Iglesia, Santa, católica, y Apostólica	Conferencia en vivo Oct. 2 (7:00 – 9:00 pm) Clowney (8) Interacciones
Módulo 7 10 – 16/Oct.	Las Marcas y Obras de la Iglesia Local	Clowney (9) Dever (8, 9) Interacciones
Módulo 8 17 – 23/Oct.	Propósito, Función, y Adoración de la Iglesia	Clowney (10-11) Grudem (48) Grudem (51) Ryrie (75, 76) Interacciones
Módulo 9 24 – 30 Oct.	Renovación de la Iglesia: Una Perspectiva de un Pastor con experiencia	Clowney (12, 13) Interacciones
Módulo 10 31 – 6/Nov.	El Orden de la Iglesia, Ordenación, y Membresía	TRABAJO ESCRITO PARA ENTREGAR: Ensayo de Posición 1 Leer: 1ra y 2da de Timoteo y Tito Clowney (14, 15) Dever (10-13) Grudem (47) Ryrie (72, 73) Interacciones
Módulo 11 7 – 13/Nov.	Ordenanzas y Sacramentos: Bautismo y La Santa Cena	TRABAJO ESCRITO PARA ENTREGAR: Ensayo de Posición 2 Clowney (16, 17, 18) Grudem (49, 50) Ryrie (74) Interacciones
Módulo 12 14 –27/Nov.	Semana de Lectura y de Dar Gracias	TRABAJO ESCRITO PARA ENTREGAR: Ensayo de Posición 3 Sproul (todo) Interacciones
Módulo 13 28 -11/Dec.	Modelos y Maneras de Santificación Dones Espirituales	TRABAJO ESCRITO PARA ENTREGAR: Ensayo de Evaluación de la Iglesia Leer: 1ra Corintios Ryle (1, 2, 4, 5, 17) Interacciones

Módulo 14 11 – 21/Dec.	Viernes de la Semana de Exámenes Finales	<p style="text-align: center;">Conferencia en Vivo Dic. 11 (7:00 – 9:00 pm)</p> <p style="text-align: center;">Para entregar: Monografía de Síntesis Doctrinal Examen Final (en línea) Reportar Lectura</p> <p>Nota: Ninguna asignación será aceptada después de mediodía del viernes de la semana de exámenes finales al menos que el Comité de Créditos le de permiso bajo circunstancias extraordinarias.</p>
---------------------------	---	---

Nota: El Calendario de la asignatura esta presentado como un bosquejo. El profesor se reserva el derecho para hacerle modificaciones.