

BE201 – LA HISTORIA DE LAS ESCRITURAS: GÉNESIS A APOCALIPSIS

I. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Una exposición de la narrativa bíblica de Las Escrituras de Génesis hasta Apocalipsis con un enfoque en las relaciones entre el contenido de los 66 libros, la unidad de lo que Dios está haciendo y diciendo a lo largo de la totalidad de la historia canónica y bíblica. (3 horas)

II. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

A. Objetivo General

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante sepa cómo encaja el contenido general de la Biblia en una sola narración bíblica unificada que se puede ver a través de las Escrituras y completa una historia continua e ininterrumpida, como se demuestra a través de los textos seleccionados.

B. Objetivos Cognitivos

- a. *Comprender* los periodos únicos de los tiempos progresivos en la trama bíblica que se desarrolla.
- b. *Entender* el propósito básico que cada periodo de tiempo contribuye al propósito de Dios en creación.
- c. *Pensar* a través de la Biblia y poder mostrar la continuidad de la historia como los temas.
- d. *Saber* el mensaje de los principales libros de la Biblia y cómo contribuyen al desarrollo del plan de Dios.

C. Objetivos Afectivos

- a. *Apreciar* el movimiento único de Dios en el Antiguo y Nuevo Testamento.
- b. *Valorar* el uso del Antiguo Testamento en el Nuevo.
- c. *Desear* enseñar el plan de Dios a otros.
- d. *Interactuar* con eventos claves en libros bíblicos y ser capaz de conectarlos con toda la historia del Evangelio.

D. Objetivos Volitivos

- a. *Mostrar* cómo se revela el argumento de la Biblia a través de su contenido, también cómo se aplica a su audiencia original y al tiempo actual para poder caminar a través de la Biblia transmitiendo su argumento y mensaje para hoy.
- b. *Instruir* en el significado del Antiguo y Nuevo Testamento y su naturaleza en cómo afecta la vida de los miembros de la iglesia.
- c. *Explicar* la aplicación correcta del mensaje del texto.
- d. *Actuar* de acuerdo con el lugar personal en el plan de Dios y representar a Dios más plenamente.
- e. *Interpretar* utilizando prácticas literarias aceptadas.

E. Racional

La historia bíblica es la base para entender el mensaje de la Biblia o cualquiera de sus partes. El conocer el contenido general del texto y unirlo en la estructura literaria de la historia, le dará al estudiante una mayor comprensión de cómo todas las piezas de la Palabra de Dios encajan entre sí y lo motivará a enseñarlo a otros, ayudándole a cumplir la realización en su propio caminar personal con Dios de acuerdo con Sus deseos revelados.

III. LIBROS DE TEXTO DE LA ASIGNATURA

Requeridos

Carson, D A and Douglas Moo. *Introducción al Nuevo Testamento* (Edición en español). Grand Rapids: Zondervan, 2009.

Longman, Tremper, and Raymond Dillard. *Introducción al Antiguo Testamento* (Edición en español). Grand Rapids: Zondervan, 2009.

La Historia: La Biblia en un relato ininterrumpido acerca de Dios y su pueblo. Prólogo por Max Lucado y Randy Frazee. Grand Rapids: Zondervan, 2011.

Wright, Christopher. *Conociendo a Jesús a través del Antiguo Testamento* (Edición en español), Downers Grove: Inter Varsity Press, 1992. Edición en español, Barcelona: Publicaciones Andamio, 1996.

*Como una opción si no puede encontrar el libro de Wright se puede usar *Hacia una Teología del Antiguo Testamento*, por Walter Kaiser. (Disponible en Amazon en Kindle). Sin embargo, el libro de Wright es el preferido.

Bibliografía Suplementaria (Sugeridos)

Bush, Frederick, William Lasor and David Hubbard. *Panorama del Antiguo Testamento: Mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*. Grand Rapids: Eerdmans, 1996. (Disponible en español)

Constable, Thomas. Notes on the Bible, available at www.sonlight.org (Hay algunas notas disponibles en español).

Duvall, Scott, and Daniel Hays. *Living God's Word*. Grand Rapids: Zondervan, 2012.

Hanna, Kenneth. *From Moses to Malachi: Exploring the Old Testament*. Bloomington, IN: Cross Books, 2014.

Hanna, Kenneth. *From Gospels to Glory: Exploring the New Testament*. Bloomington, IN: Cross Books, 2014.

Harrison, Everret, *Introducción to the New Testament*, Grand Rapids: Eerdmans, 1971 (Disponible en español).

Kaiser, Walter C, Jr. *The Messiah in the Old Testament*, Grand Rapids, Zondervan, 1995.

- Marty, William. *The Whole Bible Story*. Minneapolis: Bethany House, 2011.
- Merrill, Eugene, Mark Rooker and Michael Grisanti. *The World and the Word: An Introduction to the Old Testament*. Nashville: B & H Publishing, 2011.
- Walvoord, John and Roy Zuck, El Conocimiento Bíblico, AT, Tomos: 1-6, Puebla, MX: Ediciones Las Américas, 1997 (disponible en LOGOS).
- Walvoord, John and Roy Zuck, El Conocimiento Bíblico, NT, Tomos: 1-4, Puebla, MX: Ediciones Las Américas, 1997 (disponible en LOGOS).
- Zuck, Roy, editor. *A Biblical Theology of the Old Testament*. Chicago: Moody Press, 1991.
- Zuck, Roy, editor. *A Biblical Theology of the New Testament*. Chicago: Moody Press, 1994.

IV. REQUISITOS DE LA ASIGNATURA

Lectura (25%)

- Lea *La Historia: La Biblia en un relato ininterrumpido acerca de Dios y su pueblo* como se distribuye en el cuadro de asignaciones.
 - Lea las secciones del libro de texto como es asignado [Longman & Dillard (OT) and Carson & Moo (NT)].
 - Lea *Conociendo a Jesús a través del Antiguo Testamento* de acuerdo al calendario de la asignatura.
 - Lea las notas del profesor como está asignado.
- La lectura se reporta mediante una prueba de afirmación en cada módulo. La lectura se entregará el martes al final de cada módulo.

Asignaciones Escritas (2 total 35%)

- A. El estudiante escribirá un resumen de 8-10 páginas (1 ½ a 2 páginas por capítulo) e interactuar con el libro de Christopher Wright (*Conociendo a Jesús a través del Antiguo Testamento*). Después del sumario y la interacción, el estudiante deberá incluir una revisión y una evaluación del libro de 1 ½ a 2 páginas. Esto es como una reseña crítica.
- B. Resuma el contenido de la Biblia en una tabla explicativa. El material puede ser presentado en orden cronológico, pero también debe reflejar una comprensión de cómo se ordena el mensaje (orden de los libros en su Biblia), o puede ser presentado en el orden de los libros en su Biblia en español, pero debe reflejar cómo su comprensión encaja con la cronología bíblica.
- Diseñe una tabla para la Historia de la Biblia.
 - Articule un título que capture el tema de la Biblia y componga una declaración general del mensaje (una sola oración, no más de 25 palabras – 12-25) para toda la Biblia.
 - Divida la Biblia en secciones temáticas. Articule títulos creativos para cada sección (**con referencias para las divisiones**).

- Desarrolle declaraciones del mensaje para cada sección temática (oración simple, no más de 25 palabras). Estos resúmenes deben reflejar sus observaciones personales y las observaciones discutidas en clase.
- Divida cada sección temática en subsecciones. Crea títulos para estas subsecciones (con referencias para las divisiones) basadas en divisiones definidas y defendidas.
- Identifique los temas/movimientos recurrentes en toda la Biblia. Pistas como un evento significativo, un cambio de ubicación, sujeto (convenios) o forma literaria pueden ayudar a establecer divisiones.
- Incluya una explicación de sus divisiones, asegurándose de que las secciones y las declaraciones de mensajes se relacionen con la declaración general del mensaje creada para toda la Biblia.

Además de la tabla, provea un trabajo escrito corto (2-3 páginas) sobre los propósitos de su tabla, la estructura de la presentación y el mensaje de la Biblia. Estas páginas son adicionales a los requisitos establecidos anteriormente.

Asignación Oral (25%)

El propósito de este ejercicio es ayudar al alumno a desarrollar una metodología para "contar" lógicamente y cohesivamente la historia de las Escrituras desde el Génesis hasta el Apocalipsis. La asignación tiene dos partes (ver detalles a continuación). ***Crea una grabación de video de ambas partes en una sola grabación en una sola toma. No use notas.*** Suba el archivo de video a una ubicación de almacenamiento en línea de su elección (por ejemplo, Dropbox, OneDrive, Vimeo, YouTube, etc.). Publique el enlace a su video usando una de las opciones de carga en el panel de discusión - "Mi historia" en el módulo 9. Nota: Los estudiantes son responsables de registrar, almacenar y proveer un enlace a su video para esta asignación.

Esto debe ser completado el martes del Módulo 9, con comentarios hacia los otros estudiantes el viernes del Módulo 10.

NOTA: Dese el tiempo suficiente para subir su video al internet antes de la fecha de entrega. Dos cosas afectan el tiempo que llevará subir su video. (1) El tamaño del archivo. Los videos con alta resolución son más grandes y tardan mucho más en cargar. (2) La velocidad de carga al Internet. La lentitud del internet resultará en tiempos de carga significativamente más largos. En algunos casos, cargar un archivo de video muy grande con una velocidad lenta de Internet puede demorar más de 12 horas. **No espere hasta las últimas horas antes de la fecha de entrega para comenzar esta tarea, la cual consume mucho tiempo. Los estudiantes son responsables de darse el tiempo para cargar su archivo al Internet y publicar un enlace a ese archivo antes de la fecha de entrega.**

Después que cargue su video, debe ver el video de al menos 1 estudiante, dejando **por lo menos un comentario de aliento de 100 palabras** [1- Impresión general, 2- realmente qué le gustó y, 3- una sugerencia para mejorar (*quizás una área que era débil o no estaba suficientemente cubierto*)].

Parte 1: Pídale a su cónyuge, a un amigo o a un pastor (no a otro alumno en este curso) que lo escuche contar la Historia de las Escrituras. **(30-45 minutos; debe ser menos de 45 minutos)**

- *Esté seguro que la presentación está bien organizada y clara.*
- *La presentación debe tener un balance de contenido de cada parte de la historia.*

Parte 2: Después que cuente la Historia de las Escrituras, termine las siguientes oraciones para su oyente **(esta parte debe ser menos de 10 minutos):**

- *“La Historia de las Escrituras que le acabo de contar es diferente a la Historia de las Escrituras que le hubiera contando el primer día de clases en esta manera...”*
- **Parte 2 debe ser menos de 10 minutos. El tiempo para la presentación completa no debe pasar de una hora.**

Discusión (5%)

Habrará un panel de discusión por un valor del 5%, más el panel de discusión para la tarea final mencionada anteriormente.

El profesor publicará una pregunta en la semana del módulo 7. Se requiere que el estudiante responda a la pregunta con una respuesta de un mínimo de 400 palabras y luego interactuar con al menos otros 2 estudiantes con una respuesta crítica a su respuesta. Los comentarios sobre las respuestas de al menos otros 2 estudiantes tienen la fecha de entrega en la semana siguiente (módulo 8). Sus comentarios deben ser al menos 150 palabras. Los comentarios deben ser una reflexión seria sobre el tema y que estimule el pensamiento y la discusión. Además, aunque no es obligatorio, me gustaría que respondan al menos a 1 de los comentarios que reciban y contesten cualquier pregunta.

Asistencia a Clase (videos) (10%)

Vea los videos de las lecciones y complete la lectura de acuerdo al calendario de la asignatura.

Asignaciones Tardes

Asignaciones tardías recibirán una penalidad del 10% en la primera semana, una penalidad del 20% en la segunda semana y no serán aceptadas en la tercera semana. Todas las tareas DEBEN ser entregadas antes de la fecha del final de la clase.

Escala de Calificaciones Letras/Numéricas

A+	99-100	B+	91-93	C+	83-85	D+	75-77	F	0-69
A	96-98	B	88-90	C	80-82	D	72-74		
A-	94-95	B-	86-87	C-	78-79	D-	70-71		

VI. INFORMACIÓN SUPLEMENTARIA DE LA ASIGNATURA

- A. **Póliza de Discapacidad:** DTS no discrimina en base a discapacidad en cualquiera de sus programas y actividades. Para evitar la discriminación, el estudiante es responsable por informarle al Coordinador de Servicios para Estudiantes con Discapacidades y al

instructor del curso acerca de cualquier condición que necesita ser modificada.

- B. **Póliza de Extensiones:** El Comité de Registro no puede aceptar asignaciones después de las 4:30 PM el último día de exámenes finales sin una extensión oficial.
- C. **Entrega de Asignaciones Escritas:** Toda asignación entregada será mediante Canvas, al menos que se solicite de otra manera. No le mande una copia al profesor.
- D. Puede esperar que su profesor participe sustancialmente en esta asignatura. El profesor también participará en interacciones en vivo y estará disponible durante toda la asignatura.

*L & D – Longman and Dillard

**C & M – Carson and Moo

Calendario de Lecciones y Asignaturas

Miércoles será el día clave para esta asignatura. Tome en cuenta que algunos módulos serán de **dos semanas**, siga el calendario.

M.	Fecha	Tema	Texto/Material	Lectura	Asignación
1	29 de Agosto al 12 de Septiembre	Introducción, Género & Sobre tema.	Génesis y Apocalipsis	Gén. 1-3 & Apoc. 20-22 *L & D - Cap. 1	Conferencia en Vivo (miércoles 29 de agosto a las 7:00 -9:00 pm)
2	13 – 19 de Sept.	El problema de Gén. 1-11.	Gén. 1-11	La Historia – Línea de Tiempo y Cap. 1 L & D - Génesis	
3	20 – 26 de Sept.	La solución de Dios – El Pacto de Dios.	Gén. 12-50	La Historia – Cap. 2-3	
4	27 Sept – 10 de Oct.	Promesas del Pacto	Ex, Lev, Núm., Deut.	La Historia – Cap. 4-6 (hojear) L & D – Ex, Lev, Núm., Deut.	Conferencia en Vivo (miércoles 10 de octubre a las 7:00 -9:00 pm)
5	11 – 24 de Oct.	Trabajo de las promesas del pacto	Deut, Josué, Jueces, Rut	La Historia – Cap. 7-9 L & D – Jos, Ju, Rut	
6	25 – 31 de Oct.	Pacto Monarquía, adoración y vida	Sam, Salmos & Sabidurías	La Historia – Cap. 10-13 L & D -Sam- Cantares (hojear) Wright – Conociendo a Jesús	Resumen y Evaluación de Wright.

7	1 – 7 de Nov.	Consecuencias del pacto – exilio y el regreso	Reyes y los profetas	La Historia – Cap. 14-18 L& D Isaías – Malaquías (hojear)	Panel de Discusión
8	8 – 21 de Nov.	El Rey que viene	Era Inter testamentaria - Evangelios	La Historia – Cap. 19-21 **C & M Cap. 2-6 (hojear)	Respuestas al Panel de Discusión
Vacaciones - Semana de Acción de Gracias – 22 al 27 de Noviembre					
9	28 – 5 de Dic.	El Rey ha llegado	Evangelios - Hechos	La Historia – Cap. 22-28 C & M Cap. 7-9 (lea)	Conferencia en Vivo (miércoles 28 de noviembre a las 7:00 -9:00 pm) La Historia del Evangelio – para el viernes de esta semana (7 Dic)
10	6 – 21 de Dic.	Viviendo para el Rey que viene	Epístolas y Apocalipsis	La Historia – Cap. 29-31 C & M Cap. 25	Interacciones sobre las presentaciones