

## BE106 OS – HECHOS Y LAS CARTAS PAULINAS SUMARIO

### I. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Una exposición de Hechos y 10 de las cartas Paulinas (no incluyendo Romanos, Efesios, y Filipenses) con el énfasis en la teología bíblica de estos libros, su género, y aplicación.  
*Prerrequisito Recomendado:* BE105.

### II. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Debería poder hacer lo siguiente al final de esta asignatura.

- **Indicar** el tema general y el propósito de cada uno de los libros, tanto como sus ocasiones y contextos históricos.
- **Discutir** el argumento para cada uno de los libros y sea capaz de seguir el desarrollo del pensamiento a lo largo del libro.
- **Identificar** cada libro por los temas distintivos y su teología.
- Los estudiantes deben ser más competentes en **aplicar** los métodos de estudio de la Biblia y principios hermenéuticos al texto del Antiguo Testamento.
- **Identificar** y **explicar** los problemas principales, los pasajes problemáticos y las contribuciones significativas de cada libro.
- **Aplicar** los pasajes estudiados lo suficientemente bien como para experimentar el crecimiento espiritual personal.
- **Aplicar** el mensaje de cada libro a su propia vida y al ministerio en la iglesia contemporánea y el mundo.
- **Apreciar** lo suficiente la Palabra de Dios y el Dios de la Palabra para servir al Señor por amor sincero hacia Él.

### III. LIBROS DE TEXTO DE LA ASIGNATURA

#### A. Requeridos

**Una buena Biblia de Estudio (preferiblemente *Reina Valera 95, NVI, LBA, NASB95, ESV, NET BIBLE, o NKJV*), lea todos los libros al menos una vez.**

La Biblia – Usted puede leer el texto en una versión impresa tradicional o digital (versiones en Español están disponibles en [biblia.com](http://biblia.com)), o a través de una aplicación.

#### B. Sugeridos

Carson, D. A., y Douglas Moo. *Una Introducción al Nuevo Testamento*. Editorial Clie (2008). Está disponible en Kindle y Apple a través de su tienda en línea.

Walvoord, John F. y Roy B. Zuck, eds. *El Conocimiento Bíblico: Nuevo Testamento*. Puebla México: Ediciones Las Américas, 2006.

Notas del Instructor: Copias de las notas introductorias del profesor estarán disponibles en Canvas.

### C. Asignaciones Escritas

**El propósito** de este requisito es involucrar al estudiante en la *exploración* de la investigación y escribir sobre las Escrituras divinas. **Debe hacer un total de 3 de estas asignaciones. Debe hacer un (1) argumento y uno de los (2) documentos de investigación. La duración sugerida de los trabajos es de entre 8 y 10 páginas.**

Al preparar cualquiera de sus tareas, tenga cuidado de no plagiar el trabajo de otra persona. El plagio es el acto de tomar y transmitir como propias las ideas y la escritura de otro.

"Los trabajos de la asignatura deben ajustarse lo más posible al estilo como se presenta en la última edición de *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations por Kate L. Turabian* y a cualquier instrucción adicional autorizada por el profesor" (*Manual del Estudiante*, p. 18). Las instrucciones adicionales autorizadas por el profesor incluyen el Suplemento a Turabian disponible en línea en el sitio web de la Biblioteca.

#### 1. Escriba un Argumento de un Libro Bíblico

El departamento de Exposición Bíblica ha establecido como meta que los estudiantes de BE106 puedan escribir una discusión de un libro de la Biblia. Para comenzar, necesita desarrollar un esquema para el libro de la Biblia que usted (o el profesor) seleccione (a). Lo largo del libro determinará la cantidad de detalles que debe incluir en el esquema. Cuanto más largo sea el libro, menos detalles se requieren. El argumento debe incorporar el esquema, como se ilustra a continuación.

Escribir el argumento es lo más importante de esta asignación. Bajo cada punto del esquema, deberá explicar lo que dijo el autor y por qué lo dijo. (Un análisis, al contrario, solo resume el contenido, pero un argumento también explica por qué está presente.) El argumento no es un sumario del contenido del libro, ni un esquema detallado, ni un sermón, ni una lista de diferentes aplicaciones, mas bien es una explicación de cómo el contenido del libro está relacionado con su mensaje y su propósito. Usted seguirá el desarrollo de lo que el autor estaba pensando al trazar el libro.

Por lo tanto, usted tendrá que determinar el mensaje, incluyendo el propósito del libro. Pregúntese, “¿Por qué fue escrito este libro?” “¿Qué está tratando de decir el autor?, ¿Cuál es su mensaje?” Usted puede determinar el propósito del libro tomando nota del contexto histórico, la razón del libro, su énfasis, lo peculiar del libro, etc. A veces el autor dirá el propósito del libro claramente (por ejemplo, Juan 20:30-31), pero usualmente tendrá que descubrir el propósito.

También debe incluir al comienzo de su trabajo una breve declaración o discusión de asuntos introductorios tales como autoría, fecha, receptores, ocasión, etc., especialmente porque se relacionan con el contexto y el propósito del libro [esto no debe ser más que una página para esta porción en particular].

Incluya también una declaración clara del mensaje del libro. El mensaje es una declaración resumida (generalmente una oración) que debe contener el tema principal del libro, y un complemento (lo que dijo el autor sobre el tema). Por ejemplo, uno podría concluir que el tema del Evangelio de Juan es Jesús. El complemento podría ser que (Él) es el Hijo de Dios.

También incluya un párrafo de resumen que repasa el contenido de su trabajo. Asegúrese de incluir notas al pie de la página y una bibliografía.

Un argumento es mucho más difícil que un resumen y, por lo tanto, requiere más tiempo y reflexión. Planifique con anticipación, estudie el libro sección por sección y medite en él. Constantemente pregunte: "¿Por qué está aquí esta sección del texto?"

2. **Trabajo de Investigación.** El propósito de esta tarea es brindarle la experiencia al responder las preguntas que surgen de un estudio del texto. Los temas de estos documentos a menudo representan temas sobre los que mucha gente tiene preguntas. Aprenderá un proceso de estudio y aprenderá contenido bíblico mientras escribe estos documentos.

**Todos los trabajos escritos** deben presentarse en **forma apropiada (es decir, Turabian)** usando una fuente normal Times New Roman tamaño 12, a doble espacio. El manual del estudiante declara que "los documentos de la asignatura deben ajustarse lo más posible al estilo presentado en la última edición de *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations* (Un Manual para Escritores de términos para las Monografías, Tesis, y Disertaciones) por Kate L. Turabian y cualquier instrucción adicional autorizada por el profesorado." Por favor obtenga el Suplemento DTS a Turabian" del sitio web de la biblioteca de DTS para obtener instrucciones específicas que se aplican a los trabajos realizados aquí en DTS.

Todos los trabajos escritos deben tener **al menos seis (6) fuentes válidas** en una bibliografía adjunta. Estas seis fuentes deben utilizarse ampliamente. Las notas del profesor deberán ser citadas si son usadas, pero no cuentan como una de las 6 fuentes. Incluso, notas de una Biblia de estudio no cuentan como una de sus 6 fuentes, tampoco diccionarios y léxicos, pero pueden usarlos. Cuando cite un libro o artículo, diga por qué está citando esa fuente en su trabajo escrito, no solo lo cite. También, resume el punto de vista del autor o el argumento en la materia que usa. Esto podrá estar en el trabajo escrito o en las notas al pie de página.

**Para un trabajo escrito del tipo investigativo;** exponga el problema o tesis claramente en su introducción mediante la inclusión de una declaración de la tesis en una oración, que representa la dirección del trabajo escrito. Asegúrese de defender cualquier posición que tome, validándola con evidencia de las Escrituras y de su investigación. Escriba una buena y breve conclusión y vuelva a exponer cómo demostró su tesis. Siempre tenga en cuenta las fuentes que utiliza, no sólo aquellos de quienes usted cita. Aunque el contenido se considere como el componente primario, la claridad, la pulcritud, la precisión y la ortografía

afectarán el grado. Su trabajo debe tener entre **8 a 10 páginas**. Siga el formato de Turabian.

### Opciones de Temas/Pasajes

1. ¿Cuáles son los temas comunes entre Lucas y Hechos? ¿Qué enfoque en común tienen ambos libros? ¿Cuál es el papel del Espíritu Santo? ¿Cuál es el punto de vista del libro de Hechos?
2. Escribir sobre el uso del Antiguo Testamento en el Nuevo Testamento por Pedro en Hechos 2, particularmente su uso de Joel 2, Salmo 16 y 110 para probar que Jesús es el Mesías.
3. Explique el mensaje del discurso de Esteban en Hechos 7. Analice su argumento y por qué dice lo que dice a lo largo de su discurso. ¿Cuál es su mensaje para sus oyentes?
4. Escribir una teología bíblica de los dones espirituales en Hechos 2, 8, 10, 19 y 1 Corintios 12-14.
5. Escribir una teología bíblica sobre el papel de las mujeres en la iglesia de Gén 1-3, 1 Corintios 11: 2-16, 14:34; 1 Tim 2: 11-12; Tito 1: 6; y Gálatas 3. Defienda su punto de vista.
6. Escribir una teología bíblica de matrimonio y divorcio según Gén 2:23; Deut 24; Mateo 5, 19; 1 Corintios 7 y 1 Tim 3: 2.
7. Escribir una teología bíblica del rapto, la tribulación y/o la segunda venida de Cristo desde Dan 9:24-27; 1-2 Tesalonicenses y Apocalipsis 3:10.
8. Escribir una teología bíblica de discipulado desde los libros de los Hechos y las Epístolas Paulinas.
9. Escribir una teología bíblica de la inspiración de las Escrituras y la inerrancia del libro de los Hechos y Epístolas Paulinas.
10. Escribir una teología bíblica de la libertad que un cristiano tiene en Cristo de 1-2 Corintios. Enfóquese particularmente en 1 Corintios 8 como base y sus equivalentes modernos.
11. Escribir una teología bíblica de las ordenanzas del bautismo y de la Cena del Señor según lo prescrito/descrito en Hechos y 1 Cor 11, y el libro de Hechos.
12. Escribir sobre el uso del Antiguo Testamento por Pablo en el Nuevo Testamento en 2 Corintios 3-4 con respecto al Nuevo Pacto.
13. Escribir sobre la filosofía del ministerio de Pablo cuando habla del poder en la debilidad. ¿Por qué Pablo se enfoca en sus debilidades? ¿Cómo pudo Pablo plantar una iglesia que resultó siendo tan mala? ¿Por qué deberíamos desarrollar o no desarrollar una doctrina sobre 1-2 Corintios?
14. Escribir una teología bíblica sobre el recaudar fondos o la administración de acuerdo a 2 Corintios 8-9 y otras Epístolas Paulinas. ¿Qué principios deberían regir nuestras donaciones y nuestros esfuerzos al ayudar en el recaudamiento de fondos?
15. Escribir una teología bíblica de la oración a través de Hechos y las Epístolas Paulinas. ¿Qué principios deberían cosechar los creyentes de este estudio?

16. Escribir una teología bíblica de Cristología a través de Colosenses o cualquiera de las Epístolas Paulinas. En otras palabras, exponga de manera sistemática y organizada todo lo que esta epístola enseña acerca de Jesucristo.
17. Escribir una teología bíblica de la Trinidad a través de Hechos y las Epístolas Paulinas cubiertas en clase. ¿Por qué la doctrina de la Trinidad es tan importante para los creyentes hoy? ¿Cómo afecta nuestra adoración, oraciones y ministerio?
18. Escribir una filosofía de ministerio con respecto al ministerio a los pobres, viudas y huérfanos a través de Hechos y las Epístolas Paulinas, especialmente 1 Timoteo 5:3-16.
19. Escribir una filosofía del liderazgo de la iglesia a través de Hechos y las Epístolas Paulinas. ¿Que define a un buen líder? ¿Cuáles son sus calificaciones? Demuéstrelo con ejemplos a través de las Escrituras, especialmente Timoteo 3.
20. Explique la opinión de Pablo sobre el papel que las Escrituras tienen en el liderazgo de la iglesia a través de 2 Timoteo 3:14-4: 5 y otros pasajes apropiados.

Tenga en cuenta que debe hacer sus investigaciones en los comentarios y en las publicaciones académicas y no en los libros de laicos sobre el ministerio. Estos temas de investigación deben reflejar la exégesis de las Escrituras en contexto y no solo juntar los versículos de toda la Escritura fuera de contexto. Encuentre un texto clave como su base de apoyo para su discusión. No utilice sitios web para realizar su investigación, a menos que sea de la base de datos académica de EBSCO o un libro en línea del sitio web de la biblioteca DTS.

#### D. Exámenes

**Examen Final.** *Deberá tomar este examen durante la semana final.* Instrucciones se les enviará a cada estudiante por correo electrónico al final de la asignatura. El *Manuel del Estudiante* permite excepciones para el examen solo por enfermedades u otras emergencias personales (p 14-15); no para bodas, viajes misioneros, compromisos ministeriales, u otros eventos.

#### IV. CALIFICACIONES DE LA ASIGNATURA

##### A. Valor dado a los requisitos de la asignatura para la calificación: Grado contratado

La cantidad de crédito que vale cada una de las asignaciones anteriores es la siguiente.

Lectura Bíblica y Participación en Clase y	
Lectura de Notas de la Asignatura .....	15%
Examen Final.....	10%
Asignaciones Escritas.....	<u>75%</u> (3 trabajos escritos)
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Su calificación será determinado basado en lo siguiente: los trabajos escritos valorados al 75%, la lectura al 15%, y el examen al 10%. La asignación del argumento deberá ser incluida en la calificación de “B” o “C”.

1. Para obtener una “A”, el estudiante deberá completar tres trabajos escritos, la lectura, y el examen con un promedio de una “A”.
2. Para obtener una “B”, el estudiante deberá completar dos trabajos escritos, la lectura, y el examen con un promedio de una “B” o más. Debe notificar su profesor por correo electrónico si contrata esta opción.
3. Para obtener una “C”, el estudiante deberá completar un trabajo escrito, la lectura, y el examen con un promedio de una “B” o más. Esta opción deberá incluir la asignación del argumento y deberá incluir artículos de investigación y notas al pie de página, si es el único trabajo escrito que es entregado. Debe notificar su profesor por correo electrónico si contrata esta opción.

### B. Escala de Calificaciones letra/numérica

<b>A+ 99-100</b>	<b>B+ 91-93</b>	<b>C+ 83-85</b>	<b>D+ 75-77</b>	<b>F 0-69</b>
<b>A 96-98</b>	<b>B 88-90</b>	<b>C 80-82</b>	<b>D 72-74</b>	
<b>A- 94-95</b>	<b>B- 86-87</b>	<b>C- 78-79</b>	<b>D- 70-71</b>	

### C. Resumen del Estimado de Tiempo para esta Asignatura

El Decano Académico recomienda a los profesores estimar 1 hora de asistencia a la clase y 2 horas de tarea por cada "hora de clase" (período de 50 minutos). Para una clase de tres horas, eso es un total de (3 horas de clase por semana x 14 semanas de clase x 3 =) 126 horas durante la asignatura. Tenga en cuenta que esto es un aproximado. Algunos estudiantes pueden tardar más o menos horas para cumplir estos requisitos según la experiencia y su historial.

	Horas Aproximada
Asistencia a Clase	42
Lectura Bíblica	10
Videos Introductorios, Notas, y Asignaciones	
Artículos, Folletos	
Lectura de Investigación	6
Primer Trabajo de Investigación	16
Notas de Clase	4
Segundo Trabajo de Investigación	16
Estudio de Palabra	
Examen Final	6
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
Horas fuera de clase	58

### D. Participación en Clase

La participación en la clase virtual es requerida para esta asignatura. Se espera que el estudiante lea la materia asignada de antemano y contribuya a la discusión en clase. Como la asignatura es de solo **una noche semanalmente**, el formato de la asignatura se enfocará mayormente en discusiones.

### 1. Asignaciones Tardías

La calificación de cualquier asignación tardía será reducida dos puntos por cada día, al menos que el estudiante haya hablado de antemano con el profesor.

### 2. Ausencias

La asistencia a clase es una parte importante del proceso académico. Asista a tantas reuniones de la clase como sea posible. Lleve un registro de su asistencia en el "Informe de lectura y asistencia" al final de este sumario de clase, que entregará al final de la asignatura. La asistencia obligatoria seguirá la póliza de asistencia al seminario, así que asegúrese de asistir a las clases en los horarios programados.

## V. INFORMACIÓN SUPLEMENTARIA DE LA ASIGNATURA

DTS no discrimina en base a discapacidad en cualquiera de sus programas y actividades. Para evitar la discriminación, el estudiante es responsable por informarle al Coordinador de Servicios para Estudiantes con Discapacidades y al instructor de la asignatura acerca de cualquier condición que necesita ser modificado.

## VI. CALENDARIO DE ASIGNACIONES Y LECCIONES

Clase	Fecha	Tema de la Lección	Fechas de las Asignaciones
1	Agosto 30	Introducción a la clase, Hechos 1-2	
		Hechos 2	
2	Sept. 6	Hechos 3:1-6:7	
		Hechos 6:8-60	
		Hechos 7:1-9:31	
3	Sept. 13	Hechos 9:32-12:24	
		Hechos 12:25-16:5	
		Hechos 16:6-19:20	
		Hechos 19:21-28:31	
4	Sept. 20	Introducción a 1 Corintios	Trabajo de Investigación #1
		1 Corintios 1:1-2:17	
		1 Corintios 1:10-4:21	
		1 Corintios 5-6	
5	Sept. 27	1 Corintios 7	
		1 Corintios 8-10	
		1 Corintios 11	

7	Octubre 4	1 Corintios 12–13	
		1 Corintios 14–16	
8	Oct. 11	2 Corintios 1–2:17	Trabajo de Investigación #1
		2 Corintios 3–5:19	
9	Oct. 18	2 Corintios 5:20–7:16	
10	Oct. 25	2 Corintios 8:1–9:15	
		2 Corintios 10:1–13:14	
		2 Corintios 10–13:14	
11	Nov. 1	Introducción a Gálatas y Gálatas 1–3	Discusión de Gálatas
		Gálatas 4	
		Gálatas 5–6	
12	Nov. 8	Introducción a Colosenses y Colosenses 1–2	
		Colosenses 3	
		Colosenses 4	
	Nov. 15	Semana de Lectura	LIBRE
	Nov. 22	Semana de Acción de Gracias	LIBRE
13	Nov. 29	1 Tesalonicenses 1–3	
		1 Tesalonicenses 4–5	
		2 Tesalonicenses 1–3; Introducción a Filemón	
14	Dic. 6	1 Timoteo 1:1–2:7	
		1 Timoteo 2:8–4:5	
		1 Timoteo 4:6–6:21	
15	Dic. 13	Tito 1–3	Trabajo de Investigación #2
		2 Timoteo 1–4	Informe de Lectura
		2 Timoteo 3–4	
	Dic. 17- 20.	El Examen Final deberá ser tomado durante la semana de exámenes finales antes de las 4:30 de la tarde el jueves.	Examen Final



**Trabajos de Exposición Bíblica—Un Sistema de Evaluación por el Dr. Stephen Bramer**

	Nombre del Estudiante:  Número:	Excelente (94-100)	Bueno (89-93)	Aceptable (78-85)	Débil (70-77)	Inaceptable (0-69)
	<i>Contenido (85% de la Nota)</i>					
<b>5%</b>	<b>Introducción</b>	5	4.65	4.25	3.85	3.45
	Declaración del asunto (declaración de la tesis)					
	Presentación preliminar					
<b>10%</b>	<b>Uso de Fuentes</b>	10	9.3	8.5	7.7	6.9
	Fuentes Suficientes/Aplicables (al menos 2 artículos de investigación; Biblias de estudio y sitios web están excluidos).					
	Uso e Interacción Apropriados					
<b>10%</b>	<b>Organización/Estructura Lógica</b>	10	9.3	8.5	7.7	6.9
	Organización/Estructura Lógica					
	Flujo Coherente del Pensamiento					
<b>20%</b>	<b>Cobertura de la Materia en Asunto</b>	20	18.6	17	15.4	13.8
<b>20%</b>	<b>Exposición de Textos Relevantes</b>	20	18.6	17	15.4	13.8
<b>15%</b>	<b>Argumentación</b>	15	13.95	12.75	11.55	10.35
	Presentación y Defensa de la Posición Propia del Estudiante					
	Conciencia de Opiniones Diferente					
	Claridad de Expresión					
<b>5%</b>	<b>Conclusión/Sumario (Tesis Reafirmada)</b>	5	4.65	4.25	3.85	3.45
	<i>Formato (15% de la Nota)</i>					
<b>5%</b>	<b>Adherencia al Estilo Turabian:</b> cualquiera de estos elementos reducirá automáticamente la nota del trabajo en una letra de grado	5	4.65	4.25	3.85	3.45
	Página de Título					
	Notas de Pie de Página (no notas al final)					
	Numeración de Páginas					
	Citas					
<b>5%</b>	<b>Ortografía/ Revisión</b>	5	4.65	4.25	3.85	3.45
<b>5%</b>	<b>Uso Adecuado de Gramática y Sintaxis del Español</b>	5	4.65	4.25	3.85	3.45
	<i>Puntuación Final y Nota</i>					

## COMO ESCRIBIR UN ARGUMENTO

Alexander R. Gonzales, Ph.D.

Un argumento es el flujo lógico del mensaje de un libro. El argumento sigue la historia en una narración y el mensaje en una epístola. Cada verso y párrafo deben fluir lógicamente juntos porque el autor tenía un propósito intencionado. A menudo se dice: "¿Siguió su argumento?". Esto significa que si usted entendió paso a paso cómo una persona comenzó un mensaje hasta su conclusión. Los abogados usan el mismo proceso. Presentan evidencia hasta que hayan convencido al jurado. El jurado debe seguir el argumento hasta que entiendan lo que realmente sucedió. Los escritores bíblicos han hecho lo mismo. Presentan evidencia paso a paso hasta que el lector entiende el significado previsto del libro. Una vez que el lector entiende por qué todas las oraciones y los párrafos se colocan en el libro en el que se encuentran, el lector descubrió el argumento y, por lo tanto, el propósito del autor. Para escribir un argumento de un libro de la Biblia, debe seguir estos pasos:

- Lea el libro varias veces en una sola sentada.
- Desarrolle un bosquejo sintético para el libro. Un esquema sintético menciona el propósito de los puntos, no solo menciona lo que está presente.
- Usando su bosquejo, sintetice la progresión lógica del libro bajo diferentes títulos. No resuma (eso requiere análisis), solo sintetice – que cuenta porque el material está en esa sección.
- Esté seguro que cada sección esté conectada con la anterior y con la que le sigue. No puede existir una oración y un párrafo sin un propósito. Las partes van juntas como un rompecabeza.
- En lo que trabaja en su discusión, a lo mejor tendrá que regresar y cambiar otras secciones.
- Cuando haya terminado de sintetizar cada sección, incluya una declaración del propósito y una declaración del mensaje. La declaración del propósito dice por qué el libro fue escrito. La declaración del mensaje dice de qué se trata el libro. La declaración del mensaje incluirá el tema y su complemento. El tema es la idea principal o la persona que hace la acción, mientras el complemento nos dice la acción tomada por el sujeto/tema. Es similar al sujeto y el predicado de una oración.
- También, incluya solo información pertinente acerca del autor, fecha, e historial que puede ayudar en entender el mensaje del libro.

## **BE106 HECHOS Y LAS CARTAS PAULINAS**

### **Guía de Estudio para el Examen Final**

#### **1. PERSONAS**

Teófilo, Lucas, Pedro, Matías, Ananías y Safira, Herodes Agripa I, Gamaliel, Esteban, Saulo, Felipe, Simón el Hechicero, eunuco etíope, Ananías de Damasco, Eneas, Dorcas, Cornelio, Bernabé, Juan Marcos, Bar-Jesús, Sergio Paulus, Silas, Lidia, esclava adivina, carcelero Filipense, Jasón, Aquila, Priscila, Crispo, Galio, Sóstenes, Apolo, Eutico, Felipe el Evangelista, Agabo, Félix, Festo, Herodes Agripa II, Publio, Timoteo, Tito, Filemón, Onésimo.

#### **2. EVENTOS/IDEAS EN HECHOS**

Propósito / Mensaje de Hechos, Ascensión de Jesús, Selección de Matías, Venida del Espíritu Santo en Pentecostés, el sermón de Pedro en Hechos 2, Sanación del cojo, el sermón de Pedro en Hechos 3, La muerte de Santiago, el discurso de Esteban al Sanedrín, Lapidación de Esteban, conversión de Saúl, visión del lienzo de Pedro, Iglesia en Antioquía, fuga de Pedro de la prisión, muerte de Herodes Agripa I, Itinerarios de los viajes misioneros de Pablo, primer viaje misionero (eventos en Chipre, abandono de Juan Marcos en Perga de Panfilia , lapidación en Lystra), Concilio en Jerusalén, Segundo Viaje Misionero (controversia entre Bernabé y Pablo, la visión de Pablo del hombre macedonio, eventos en Filipos, disturbios en Tesalónica, eventos en Atenas, eventos en Corinto), Tercer Viaje Misionero (eventos en Éfeso, eventos en Mileto, eventos en Cesarea), el arresto de Pablo en Jerusalén, las pruebas de Pablo, el discurso de Pablo a Agripa en Hechos 26, el viaje de Pablo a Roma (tormenta, naufragio, eventos en Malta), Pablo en Roma.

#### **3. IDEAS CLAVES/CAPÍTULOS EN LAS CARTAS PAULINAS**

Propósito / Mensaje de cada libro, Fecha de cada libro, Comunicaciones de Pablo con los Corintios, 1 Corintios 5 (hermano inmoral), 7 (instrucción sobre el matrimonio), 8-10 (comida sacrificada a ídolos), 11 (adoración propia), 12 -14 (dones espirituales), 15 (resurrección), 2 Corintios 8-9 (principios de dar), Gálatas 1-2 (defensa de la autoridad de Pablo), 3 (relación del creyente con la ley), 4 (la "alegoría" sobre Abraham), 5: 22-23 (fruto del Espíritu), Colosenses 1: 15-23 (supremacía de Cristo), 2: 8-23 (herejías colosenses), 3: 18-4: 1 (Relaciones cristianas), 1 Tesalonicenses 4: 13-5: 11 (venida de Cristo), 2 Tesalonicenses 2: 1-12 (eventos relacionados con el Día del Señor), 1 Timoteo 2 (adoración apropiada en la iglesia), 3 (liderazgo de la iglesia), 5 (tratamiento de viudas y ancianos), 2 Timoteo 2 (instrucciones para Timoteo), 3: 1-9 (impiedad en los últimos días), 3: 16-17 (valor de la Escritura), 4: 1-8 (la última acusación de Pablo a Timoteo), Tito 1: 5-9 (calificaciones de los ancianos), Filemón, esquema básico de cada libro.

## Bibliografía Suplementaria

### Hechos

- Bruce, F. F. *Commentary on the Book of Acts*. New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1984.
- Marshall, I. Howard. *The Acts of the Apostles*. Tyndale New Testament Commentaries. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1984.
- Longenecker, Richard N. "The Acts of the Apostles." In *John-Acts*. The Expositor's Bible Commentary vol. 9. Edited by Frank E. Gaebelein and J. D. Douglas. Grand Rapids: Zondervan Publishing, 1981.
- Witherington III, Ben. *The Acts of the Apostles: A Socio-Rhetorical Commentary*. Grand Rapids: Eerdmans, 1998.

### Gálatas

- Bruce, F. F. *The Epistle to the Galatians*. New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing, 1983.
- George, Timothy. *Galatians*. New American Commentary. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1994.
- Fung, Ronald Y. K. *The Epistle to the Galatians*. New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1988.

### 1 y 2 Tesalonicenses

- Bruce, F. F. *1 and 2 Thessalonians*. Word Biblical Commentary. Waco: Word Books, 1982.
- Hiebert, D. Edmond. *The Thessalonian Epistles*. Chicago: Moody Press, 1971.
- Thomas, Robert L. "1 Thessalonians" and "2 Thessalonians." In *Ephesians-Philemon*. The Expositor's Bible Commentary vol. 1. Edited by Frank E. Gaebelein and J. D. Douglas. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1978.

### 1 Corintios

- Fee, Gordon D. *The First Epistle to the Corinthians*. New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1987.
- Bruce, F. F. *1 and 2 Corinthians*. New Century Bible. London: Marshall, Morgan and Scott, Oliphants, 1971.
- Morris, Leon. *The First Epistle of Paul to the Corinthians*. Tyndale New Testament Commentaries. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1958.

### 2 Corintios

- Bruce, F. F., ed. *1 and 2 Corinthians*. New Century Bible. London: Marshall, Morgan, 1971.
- Martin, Ralph P. *2 Corinthians*. Word Biblical Commentary. Waco: Word Books, 1986.
- Hughes, Philip Edgcumbe. *Paul's Second Epistle to the Corinthians*. The New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing, 1962.

**Colosenses y Filemón**

Dunn, James D. G. *The Epistles to the Colossians and to Philemon: A Commentary on the Greek Text*. New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1996.

O'Brien, P. T. *Colossians, Philemon*. Word Biblical Commentary. Waco: Word Books, 1982.

Bruce, F. F. "Commentary on the Epistle to the Colossians." In *Commentary on the Epistles to the Ephesians and to the Colossians* edited by E. K. Simpson and F. F. Bruce. New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1968.

**Las Cartas Pastorales**

Mounce, William D. *The Pastoral Epistles*. Word Biblical Commentary. Nashville: Thomas Nelson, 2000.

Fee, Gordon D. *1 and 2 Timothy, Titus*. New International Biblical Commentary. Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1995.

Knight, George W, III. *The Pastoral Epistles: A Commentary on the Greek Text*. New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1992.