

LA VIDA CRISTIANA

I. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Un estudio de los principios bíblicos y las prácticas que gobiernan la vida cristiana, desde su inicio hasta su destino, con énfasis en la misión de Dios, la suficiencia de las provisiones divinas, y la condición del corazón necesaria para la conversión, la vida santa y el evangelismo.

II. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Justificación: La declaración de propósito expandida del Seminario Teológico de Dallas dice: "El Seminario Teológico de Dallas anima el desarrollo del carácter piadoso ... y está comprometido a cumplir el mandato de Jesús de hacer discípulos de todas las naciones". Esta asignatura está diseñada para inculcar en los estudiantes una visión para crecer en semejanza a, y en el servicio de, Cristo.

A. **Objetivos Cognitivos.** Al final de la asignatura, cada estudiante debe ser capaz de articular:

1. La "Historia de las Escrituras" desde el punto de vista dispensacionista incluyendo la comprensión de lo que es el evangelio, la vida espiritual y el evangelismo.
2. La naturaleza incapacitante del pecado incluyendo los desafíos que presenta al crecimiento espiritual y al evangelismo.
3. La naturaleza y la necesidad de la gracia de Dios para la vida cristiana.
4. El ministerio del Espíritu Santo en la vida cristiana desde la conversión, hasta el crecimiento espiritual con énfasis en la lucha con "la Carne" e incluyendo su efecto en evangelismo.

B. **Objetivos Afectivos.** Al final de esta asignatura, cada estudiante debe tener:

1. Crecer en el deseo personal de ver manifestado el reinado de Dios en la tierra.
2. Crecer en confianza personal para involucrarse en conversaciones sobre asuntos espirituales con los que no son cristianos.

C. **Objetivos Volitivos.** Al terminar esta asignatura, el estudiante debe ser capaz de:

1. Confrontar cómo "la Carne" se opone al crecimiento espiritual del estudiante, incluyendo su responsabilidad en evangelización.
2. Entender y practicar disciplinas personales que apoyan / fomentan la vida espiritual.

III. LIBROS DE TEXTO DE LA ASIGNATURA

Una lectura obligatoria para todos:

Keller, Timothy. *La Razón de Dios: Creer en una época de escepticismo*. Publicaciones Andamio, 2015.

Dos lecturas obligatorias pero elegidas por el alumno de los siguientes libros:¹

Foster, Richard J. *Celebración de la Disciplina: Hacia una Vida Espiritual más Profunda*. Peniel. 2009.

Packer, J. I. *El Evangelismo y la Soberanía de Dios*. Faro de Gracia, 2007.

Reid, Alvin. *Introducción al Evangelismo: Cómo Testificar de Jesús con Pasión y Confianza*. B&H Español, 2013.

Ryrie, Charles C. *Equilibrio en la Vida Cristiana*. Editorial Portavoz, 1996.

Willard, Dallas. *El Espíritu de las Disciplinas: ¿Cómo transforma Dios la Vida?* Miami, Florida: Editorial Vida. 2010.

¹ El alumno puede proponer, para la aprobación del profesor, un libro para sustituir una de estas dos opciones. El libro propuesto será considerado en cuanto a su relevancia para el evangelismo en el contexto ministerial del estudiante.

IV. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

- A. Lecciones de Clase: Los estudiantes deben anticipar estar presentes y ser parte de las discusiones en clase. No hay materiales escritos para distribuir, por lo que los estudiantes deben estar presentes para involucrarse con el contenido de la asignatura e integrarlo con el resto del trabajo de la materia.
- B. Lecturas: Los estudiantes deben leer los libros en completo dada la fecha indicada en el esquema-horario del curso. Habrán algunas lecturas adicionales requeridas en ciertas asignaciones (Instrucciones adicionales se darán en Canvas en casos cuando esto sea necesario).
- C. Trabajos Escritos de la Vida Cristiana: Los estudiantes escribirán 3 trabajos breves en los que explican los conceptos de la asignatura en términos básicos y claros (minimizando el lenguaje técnico y teológico) y aplicando esos conceptos en situaciones prácticas. (Instrucciones adicionales en Canvas para cada trabajo con rúbrica de calificación).
- D. Memorizar Romanos 6:1-14. (Instrucciones adicionales disponibles en Canvas)
- E. Inventario de Personalidades: Se les dará a los estudiantes instrucciones (en Canvas) para completar un inventario de personalidades (preferiblemente DISC) para descubrir tendencias de su personalidad individualmente. El estudiante tendrá que usar sus resultados en su “Trabajo Escrito de Integración” al final del curso.
- F. Trabajo Escrito de Testimonio Personal con el Evangelio: En preparación para sus conversaciones espirituales, los estudiantes escribirán una presentación personalizada con el evangelio en la que incorporarán su propia historia (su propio testimonio) y los elementos bíblicos esenciales en la conversión. (Instrucciones adicionales disponibles en Canvas.)
- G. Conversaciones Espirituales: El estudiante participará en 6 conversaciones que exploran cuestiones espirituales con el plan de compartir el evangelio. (Instrucciones adicionales disponibles en Canvas.)
- H. Disciplinas Espirituales: Los estudiantes participarán en dos semanas de disciplinas espirituales, entregando un breve informe final sobre su aprendizaje. (Instrucciones adicionales disponibles en Canvas.)
- I. Trabajo Escrito de Integración del material del Curso: Un trabajo escrito final dará a los estudiantes la oportunidad de integrar los temas del curso con su propio viaje espiritual. ¡Esto se requiere de todos los estudiantes para aprobar el curso! (Instrucciones adicionales disponibles en Canvas.)

V. INFORMACIÓN ADICIONAL DE LA ASIGNATURA

- A. Asistencia
La asistencia y la participación en clase son un requisito de la asignatura y, lo más importante, un ministerio para otros estudiantes. Los estudiantes deben planear asistir y participar en cada sesión de clase, estimulando el aprendizaje mutuo. Más de cuatro ausencias resultarán en una penalización. Cada ausencia después de los cuatro permitidos dará como resultado una reducción del 4% en la calificación.
- B. Administración de la Asignatura
Canvas, la plataforma educativa en línea DTS, se utilizará en la administración de la asignatura, incluyendo las comunicaciones del curso, la distribución de instrucciones para las tareas, la *entrega de las tareas*, y las modificaciones al plan-horario-esquema de estudios de la asignatura. Se espera que los estudiantes sean capaces de navegar Canvas y revisar la página de la asignatura con frecuencia en Canvas. Aquellos que necesitan ayuda pueden contactar al Departamento DTS en Español. Los estudiantes deben presentar tareas antes de la fecha siguiendo el estilo estándar de DTS (Turabian) para evitar deducciones innecesarias de calificaciones. ¡Algunas asignaciones no se pueden entregar tarde!

C. Trabajos y Calificaciones

Experiencias de Aprendizaje	Porcentaje de la Calificación	Horas estimadas para el trabajo
3 Trabajos Escritos de La Vida Cristiana	30%	10
Memorización de Rom. 6:1-14	5%	4
Presentación Escrita del Evangelio (Testimonio)	15%	8
6 Conversaciones Espirituales con informe escrito	15%	12
Disciplinas Espirituales con informe escrito	10%	15
Trabajo Escrito de Integración	15%	8
Lectura Requerida (3 libros)	10% (3.33% cada libro)	Variable
Inventario de Personalidad (DISC)	Necesario para el trabajo escrito de Integración	1

A+ 99-100	B+ 91-93	C+ 83-85	D+ 75-77	F 0-69
A 96-98	B 88-90	C 80-82	D 72-74	
A- 94-95	B- 86-87	C- 78-79	D- 70-71	

- D. El horario-esquema de el curso se distribuirá como un documento separado cuando comience la clase.
- E. DTS no discrimina en base a la discapacidad en el funcionamiento en cualquiera de sus programas y actividades. Para evitar la discriminación, el estudiante es responsable de informar al Coordinador de Servicios para Estudiantes con Discapacidades y al instructor de la asignatura de cualquier condición incapacitante que requiera modificaciones.