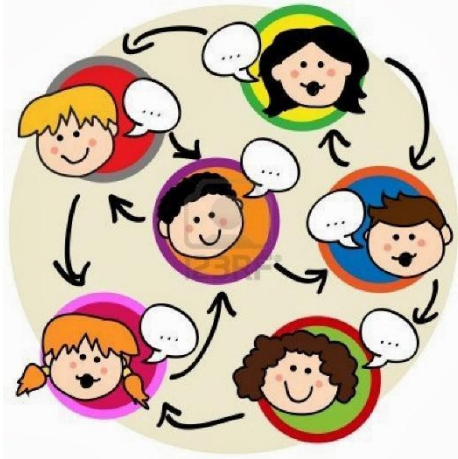


**ESPAÑOL 301 C Y D
SILABO OTOÑO 2016**

Español 301

Profesora: Marilís Mediavilla (marilism@uw.edu)

Horas de consulta: Martes/Miércoles de 1 a 2 pm
Padelford C-224



¿Cuál es el principal objetivo/descripción de este curso?

Como estudiante: ¿Cuál es el tuyo?

“- ¿Cuándo comenzará mi aprendizaje, señor?
- Ya ha comenzado.
- ¡Pero si aún no he aprendido nada!
-Porque no has descubierto lo que estoy enseñándote”.

(K. Le Guin, Ursula. *A Wizard of Earthsea* (Un mago de Terramar). (1968))

AYUDAS PARA IR DESCUBRIENDO.....

Herramientas/Materiales básicas(os):

1. Libro de texto: Blanco, J. A. *Revista. Conversación sin barreras*. 4ª ed. Boston, MA: Vista Higher Learning. 2014.
2. Espacio en *Canvas*. Busca tu sección.




Todas las tareas se entregan en *Canvas*. Si hay que entregar/llevar alguna a clase, habrá una mención específica en el calendario del curso.

3. Acceso a *Supersite*

Pedir la contraseña cuanto antes pues ya el segundo día de clase hay tareas y videos que preparar en *Supersite*. Busca las instrucciones en *Canvas*

4. La página web del curso de español 301. <http://spanport.washington.edu/espanol-301>

INFORMACIÓN PARA TENER EN CUENTA:

1. En este curso NO hay *extra credit*.
2. Correos electrónicos:
 - a. Para comunicaros conmigo podéis utilizar tanto la casilla de “Inbox” en *Canvas* como vuestra dirección de correo de @UW.
 - b. No se responderán correos electrónicos recibidos desde otra dirección de correo que no sea la de @UW.
 - c. En *Canvas*, aseguraos de que las notificaciones las tenéis activadas tanto para recibir mensajes míos a través del Inbox, como para vosotros enviarme uno. Id a *Canvas/Account/Notifications/Conversations/Added to conversations* y también a *Canvas/Account/Notifications/Conversations/Added to conversation message*. Aseguraos de que las tenéis seleccionadas.
 - d. Los correos recibidos durante el fin de semana se responderán a lo largo del lunes siguiente después de las clases.
 - e. Utilizad apropiadamente la **etiqueta del lenguaje escrito** (saludo, especificación del tema, despedida, firma) con un lenguaje formal y educado.
3. Cualquier duda o consulta relacionada con *Canvas* o vuestra cuenta de correo: enviad un email a help@uw.edu o llamad al número de teléfono 206-221-5000. Podéis encontrar más información en la página web: <https://itconnect.uw.edu/help/>
4.  No está permitido el uso de ordenadores o dispositivos móviles durante la clase para fines personales.
5.  No se admitirán trabajos fuera de plazo (salvo excepciones comprobables que ameriten esta concesión). Tanto las tareas para subir a *Canvas* como las asignadas en *Supersite*, tienen la hora de entrega establecida media hora antes del comienzo de clase.
6.  No comer durante la clase.
7. Participación. En esta clase, y como parte de la nota de participación, incluiremos la actividad “**Mostrar y contar**” en la que el estudiante, individualmente y una vez en el trimestre, hablará 3 minutos sobre un objeto que lleve a clase y que tenga alguna conexión personal con el idioma o cultura hispana. Algunos objetos presentados anteriormente han sido: un imán con una foto de Cuba, una taza de desayuno de Machu Picchu, un comic de Mortadelo, unas castañuelas, una horquilla de pelo de un mercado en Oaxaca, etc. Puesto que se trata de una clase en la que se hace énfasis en la mejora de destrezas de comunicación oral, estas intervenciones **se grabarán con Panopto** para después poder dar comentarios y sugerencias al estudiante.

¡¡MUCHAS GRACIAS!!!

ESPAÑOL 301 C Y D
CALENDARIO DE OTOÑO 2016

MUY IMPORTANTE: Este calendario es orientativo. El profesor puede introducir cambios y las actividades de clase se adaptarán en función del desempeño del grupo.

Sin embargo, las fechas de los exámenes escritos y orales, así como las experiencias interculturales virtuales y los proyectos, son definitivas.

<u>Semana 1 (del 28 al 30 de septiembre)</u>	
Miércoles	Primer día de clase Presentación y dudas
TEMA 1: ¿REALIDAD O FANTASÍA?	
Jueves	Cortometraje: “Viaje a Marte” (págs. 4-9) Revisión gramatical: <i>ser / estar</i> (págs. 10-11) Supersite: actividades online
Viernes MGH 044	Conexión con UNAM. ¡¡LLEVAD VUESTROS AURICULARES A LA CLASE!!!

Semana 2 (del 3 al 6 de octubre)

Lunes	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>Continuación: Cortometraje: “Viaje a Marte” (págs. 4-9)</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>ser / estar</i> (págs. 10-11)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Martes	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>Lectura: “La celebración de la fantasía” (págs. 14-17)</p> <p>Revisión gramatical: <i>preposiciones</i> (págs. 12-13)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Miércoles	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>Lectura: “El otro círculo” (págs. 18-24)</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>preposiciones</i> (págs. 12-13)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Jueves	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>PROYECTO I/V (paso 1 de 5): INSTRUCCIONES</p> <ul style="list-style-type: none">● Revisión y aclaración de dudas. Llevar por escrito a clase 3 preguntas o hechos relacionados con el proyecto.● ¿NOMBRES DE LAS <u>PAREJAS</u>? <p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL – UNAM</p> <ul style="list-style-type: none">● Revisión y aclaración de dudas● ¿QUIÉNES SON MIS COMPAÑEROS DE TRABAJO EN UW?

Semana 3 (del 10 al 13 de octubre)

TEMA 2: Una cuestión de personalidad

Lunes	<p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL I/III Todos. Subir el plan</p> <p>Cortometraje: “Diez minutos” (págs. 36-41)</p> <p>Revisión gramatical: <i>pretérito/imperfecto</i> (págs. 42-43)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Martes	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>Continuación: Cortometraje: “Diez minutos” (págs. 36-41)</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>pretérito/imperfecto</i> (págs. 42-43)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Miércoles	<p>PROYECTO II/V (paso 2 de 5): ELECCIÓN DEL TEMA Todos. Subir el tema.</p> <p>Lectura: “No hay que complicar la felicidad” (págs. 55-59)</p> <p>Revisión gramatical: <i>pretérito perfecto y pluscuamperfecto</i> (págs. 44-45)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Jueves	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>pretérito perfecto y pluscuamperfecto</i> (págs. 44-45)</p> <p>Comprensión auditiva y de género en clase</p>

Semana 4 (del 17 al 20 de octubre)	
Lunes	<p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL I/III</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>TODOS los grupos lo suben antes del comienzo de la clase.</u> • Presentación (Grupos 1 a 4)
TEMA 3: La influencia de los medios	
Martes	<p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL I/III Presentación (Grupos 5 y 6)</p> <p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL I/III Subir la reflexión (Grupos 1 a 4).</p> <p>Cortometraje: “Nada que perder” (págs. 66-71)</p> <p>Revisión gramatical: <i>pronombres de objeto directo e indirecto</i> (págs. 72-73)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Miércoles	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL I/III Subir la reflexión (Grupos 5 y 6).</p> <p>PROYECTO III/V: PROPUESTA DE TRABAJO. Subir la propuesta de trabajo</p> <p>Continuación: Cortometraje: “Nada que perder” (págs. 66-71)</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>pronombres de objeto directo e indirecto</i> (págs. 72-73)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Jueves	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>Comprensión auditiva y de género en clase</p>

Semana 5 (del 24 al 28 de octubre)

Lunes	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL II/III Todos. Subir el plan</p> <p>Lectura: Zoe Saldana: “Tengo un carácter fuerte y me gusta que me desafíen” (pg. 76-80)</p> <p>Revisión gramatical: <i>adjetivos</i> (págs. 74-75)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Martes	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>Lectura: “Cara y cruz de las tecnologías de la información” (págs. 81- 85)</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>adjetivos</i> (págs. 74-75)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Miércoles	<p>Comprensión auditiva y de género en clase</p>
Jueves	<p>EXAMEN I (Parte auditiva)</p>
Viernes	<p>EXAMEN I (Parte gramatical)</p>

Semana 6 (del 31 de octubre al 3 de noviembre)

Lunes

EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL II/III

- TODOS los grupos suben su presentación antes del comienzo de la clase.
- Presentación (Grupos 1 a 4)

TEMA 4: Las garras del poder

Martes

EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL II/III

Presentación (Grupos 5 y 6)

EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL II/III

Subir la reflexión (Grupos 1 a 4)

Cortometraje: “El ojo en la nuca” (págs. 98-103)

Revisión gramatical: *subjuntivo (I)* (págs. 104-105)

Supersite: actividades online

Miércoles

Mostrar y contar. Comprueba tu fecha

EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL II/III

Subir la reflexión (Grupos 5 y 6)

Continuación:

Cortometraje: “El ojo en la nuca” (págs. 98-103)

Continuación:

Revisión gramatical: *subjuntivo (I)* (págs. 104-105)

Supersite: actividades online

Jueves

Mostrar y contar. Comprueba tu fecha

Lectura: “Carta abierta a mi nieta o nieto” (págs. 112-116)

Revisión gramatical: *pronombres relativos* (págs. 106-107)

Supersite: actividades online

Semana 7 (del 7 al 10 de noviembre)

Lunes	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL III/III Todos. Subir el plan</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>pronombres relativos</i> (págs. 106-107)</p> <p>Supersite: actividades online</p> <p>Comprensión auditiva y de género en clase</p>
TEMA 5: Misterios del amor	
Martes	<p>Cortometraje: “La aventura de Rosa” (págs. 128-133)</p> <p>Revisión gramatical: <i>subjuntivo II</i> (págs. 134-135)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Miércoles	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>PROYECTO IV/V: SUBIR FICHA DE CONTROL (ESTADO DEL TRABAJO / ETAPA DE REVISIÓN)</p> <p>Continuación: Cortometraje: “La aventura de Rosa” (págs. 128-133)</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>subjuntivo II</i> (págs. 134-135)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Jueves	<p>Lectura: “Cine y malabarismo” (págs. 147-151)</p> <p>Revisión gramatical: <i>usos de SE (I)</i> (págs. 136-137)</p> <p>Supersite: actividades online</p>

Semana 8 (del 14 al 17 de noviembre)

Lunes	<p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL III/III</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>TODOS los grupos suben su presentación antes del comienzo de la clase.</u>• Presentación (Grupos 1 a 4)
Martes	<p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL III/III Presentación (Grupos 5 y 6)</p> <p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL II/III Subir la reflexión (Grupos 1 a 4)</p> <p>Lectura: “Drácula y los niños” (págs. 138-141)</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>usos de SE (I)</i> (págs. 136-137)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
TEMA 6: Modos de vivir	
Miércoles	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL III/III Subir la reflexión (Grupos 5 y 6)</p> <p>Cortometraje: “Ella o yo” (págs. 158-163)</p> <p>Revisión gramatical: <i>oraciones condicionales con ‘si’</i> (págs. 164-165)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Jueves	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>Continuación: Cortometraje: “Ella o yo” (págs. 158-163)</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>oraciones condicionales con ‘si’</i> (págs. 164-165)</p> <p>Supersite: actividades online</p>

Semana 9 (del 21 al 24 de noviembre)

Lunes	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>Lectura: “Padre, papá, papi” (págs. 173-177)</p> <p>Revisión gramatical: <i>usos de SE (II)</i> (págs. 166-167)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Martes	<p>Mostrar y contar. Comprueba tu fecha</p> <p>Lectura: “Teléfono, una enfermedad celular” (Tira cómica). Leer. (pág. 184)</p> <p>Continuación: Revisión gramatical: <i>usos de SE (II)</i> (págs. 166-167) y <i>oraciones condicionales con ‘si’</i> (págs. 164-165)</p> <p>Supersite: actividades online</p>
Miércoles	<p>Comprensión auditiva y de género en clase</p>
Jueves	<p>NO HAY CLASE Thanksgiving Day</p>

Semana 10 (del 28 de noviembre al 2 de diciembre)

Lunes	PROYECTO V/V: presentación 1 (P1 y P2) <ul style="list-style-type: none">● Llevar anexo III (2 copias)● Entregar copia física (flash drive o CD)
Martes	PROYECTO V/V: presentación 2 (P3 y P4) <ul style="list-style-type: none">● Llevar anexo III (2 copias)● Entregar copia física (flash drive o CD)
Miércoles	PROYECTO V/V: presentación 3 (P5 y P6) <ul style="list-style-type: none">● Llevar anexo III (2 copias)● Entregar copia física (flash drive o CD)
Jueves	PROYECTO V/V: presentación 4 (P7, P8 y P9 (si la hay)) <ul style="list-style-type: none">● Llevar anexo III (2 copias)● Entregar copia física (flash drive o CD)
Viernes	Revisión gramatical: El subjuntivo (I) y (II) – Lección 4 y 5

Semana 11 (del 5 al 9 de diciembre)	
Lunes	EXAMENES ORALES
Martes	EXAMENES ORALES
Miércoles	EXAMENES ORALES
Jueves	EXAMEN II (Parte auditiva)
Viernes	EXAMEN II (Parte gramatical)

¡¡Felices fiestas!!